

Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego
w Częstochowie

Szkolny Program
Wychowawczo - Profilaktyczny
na rok szkolny 2018/2019

Częstochowa, sierpień 2018

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U z 2017, poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 roku Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012, poz. 997).

Wstęp

Misją naszej szkoły jest: „Szkoła to dobro tworzone przez ludzi i dla ludzi. Pragniemy wychować takiego ucznia, aby potrafił korzystać ze skarbnicy wiedzy i tradycji rodzinnych, szkolnych, narodowych dla własnego jak najlepszego rozwoju poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych”.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został skonstruowany w oparciu o diagnozę potrzeb w zakresie wychowania, opieki i profilaktyki. Diagnoza ta została przeprowadzona wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Badania ankietowe zostały przeprowadzone w sierpniu 2017- wśród nauczycieli oraz we wrześniu 2017 – wśród uczniów klas II i III i ich rodziców. Dokonano także analizy dokumentacji szkolnej. Na podstawie wyników badań diagnostycznych określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, cele programu, sylwetkę absolwenta szkoły oraz szczegółowe zadania do realizacji w bieżącym roku szkolnym obejmujące sfery rozwoju: fizyczną, emocjonalną, intelektualną oraz duchową i społeczną. Opracowano także strategię ewaluacyjną.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został oparty na założeniu, że w naszej szkole to właśnie uczeń jest najważniejszy, jest podmiotem wszelkich oddziaływań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych. Aby oddziaływania te były skuteczne muszą być realizowane nie tylko przez nauczycieli, ale także przez rodziców uczniów, jak i przez samych uczniów. W tym zakresie współpracujemy także z Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 1, Centrum Informacji Zawodowej, Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Komendą Miejską Policji, komisariatami rejonowymi Policji i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

W roku szkolnym 2018/2019 w pracy wychowawczo – profilaktycznej będziemy zwracać szczególną uwagę na rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, a zwłaszcza kompetencji społecznych i obywatelskich oraz kompetencji informatycznych zapewniających bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Adresaci programu:

- Uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół im. Jana Kochanowskiego w Częstochowie
- Rodzice uczniów
- Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

Diagnoza została oparta na analizie:

- Wyników badań ankietowych skierowanych do uczniów, ich rodziców i nauczycieli
- Zestawienia z arkuszy klasyfikacyjnych
- Opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne
- Informacji zawartych w teczkach uczniów
- Zeszytów pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Uwag o zachowaniu uczniów w dziennikach lekcyjnych
- Wniosków z badań ewaluacyjnych
- Wniosków z obserwacji poczynionych przez nauczycieli podczas lekcji i dyżurów

Czynniki chroniące:

- Organizowane w szkole zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań
- Dobre relacje między uczniami i nauczycielami
- Brak agresji wśród uczniów na korytarzach szkolnych
- Monitorowanie przez nauczycieli zachowania uczniów
- Przestrzeganie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach dostarczanych przez uczniów
- Stała współpraca z psychologiem z poradni

Czynniki ryzyka:

- Palenie papierosów przez uczniów w toaletach szkolnych
- Brak znajomości przez uczniów swoich obowiązków i praw
- Łamanie przez uczniów obowiązujących norm społecznych
- Niska frekwencja na zajęciach lekcyjnych
- Duża liczba uczniów z trudnościami szkolnymi i rodzinnymi
- Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania przez z technologii informacyjnej przez uczniów

Cel ogólny:

Wspieranie ucznia ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, kształtowanie kompetencji kluczowych oraz organizowanie działań z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów
2. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
3. Kształtowanie u uczniów postaw i umiejętności warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie:
 - Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
 - Umiejętność pracy zespołowej,
 - Umiejętność właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
 - Rozwijanie u ucznia postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, wolnego od uzależnień,
 - Kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,

- Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji,
 - Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych,
 - Kształtowanie postawy dążenia do poznania praw i obowiązków ucznia, obywatela, człowieka.
4. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
 5. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w Sali lokalnej, krajowej, globalnej.
 6. Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.
 7. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych, bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci, i sytuacji nadzwyczajnych
 8. Zapobieganie postawom wszelkiej dyskryminacji.

Sylwetka absolwenta szkoły:

- Zna normy społeczne moralne, prawne, religijne i zgodnie z nimi postępuje,
- Jest kulturalny,
- Korzysta z dóbr kultury,
- Potrafi zachować się odpowiednio do sytuacji, w której się znalazł,
- Rozwiązuje konflikty w akceptowalny społecznie sposób,
- Prawidłowo nawiązuje i utrzymuje kontakty z innymi ludźmi,
- Umie współdziałać i współpracować w grupie,
- Nie podejmuje zachowań ryzykownych,
- Zna znaczenie rodziny w życiu człowieka,
- Potrafi wypowiadać własne zdanie, prezentować postawy, potrzeby,
- Potrafi zaplanować dalszą drogę kształcenia i pracy zawodowej zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami,
- Prowadzi wolny od nałogów, agresji i przemocy, zdrowy styl życia,

- W racjonalny sposób spędza czas wolny,
- Rozwija swoje zainteresowania, pasje, hobby,
- Dbą o środowisko naturalne,
- Prezentuje postawę szacunku, tolerancji wobec inności, troski w stosunku do osób wymagających wsparcia,
- Jest patriotą. Zna i szanuje symbole narodowe,
- Zna historię i problemy dnia dzisiejszego miasta, regionu, kraju, Europy,
- Zna swoje prawa i obowiązki jako obywatela, człowieka, ucznia.
- Jest odporny na próby manipulacji ze strony środków masowego przekazu i innych ludzi,
- Potrafi bezpiecznie wyszukiwać i selekcjonować potrzebne informacje.

Ewaluacja programu:

- Cel: Sprawdzenie skuteczności podjętych działań w odniesieniu do wyznaczonych zadań w celu naniesienia modyfikacji w kolejnym roku szkolnym
- Kryteria: realizacja programu w poszczególnych klasach odnotowana w dokumentacji szkolnej – tematy godzin wychowawczych i inne zapisy dokonywane w dzienniku lekcyjnym
- Metody zbierania danych: kontrola zapisów w dziennikach lekcyjnych.

REALIZOWANE ZADANIA

Działania w zakresie rozwoju sfery fizycznej ucznia

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Uwagi |
|---|--|---|-------|
| Troska o środowisko naturalne | Zajęcia z wychowawcą Organizowanie i udział w konkursach Zajęcia biologii, geografii | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele biologii, geografii, zainteresowani nauczyciele | |
| Umiejętność mówienia „nie” w sytuacjach ryzykownych. | Zajęcia warsztatowe | Pracownicy poradni | |
| Podstawy zdrowej diety. | Zajęcia z wychowawcą zajęcia biologii | Wychowawcy oddziałów, nauczyciel biologii | |
| Dostosowanie odżywiania się do trybu życia i pory roku. | Zajęcia z wychowawcą zajęcia biologii | Wychowawcy oddziałów, nauczyciel biologii | |
| Zapobieganie powstawaniu zaburzeń odżywiania się. | Zajęcia warsztatowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia wdz, biologii | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele biologii, wdz, pracownicy poradni | |
| Aktywny sposób spędzania wolnego czasu. | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia wf | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wf | |
| Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej | Sportowe zajęcia pozalekcyjne | Odpowiedzialni nauczyciele | |

Działania w zakresie rozwoju sfery intelektualnej ucznia

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Uwagi |
|--|--|--|-------|
| Rozwijanie zainteresowań związanych z przyszłą pracą zawodową | Zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotów zawodowych | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| Planowanie dalszej drogi kształcenia | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe | Wychowawcy oddziałów, pracownicy poradni | |
| Korzystanie z dóbr kultury: teatr, kino, filharmonia, muzea, książka. | Wyjścia klas, zajęcia z wychowawcą Zajęcia edukacyjne | Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele | |
| Monitorowanie i kontrola frekwencji uczniów | Praca wychowawców oddziałów, nauczycieli, pedagoga szkolnego, konkurs na najlepszą frekwencję w szkole | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, pedagog szkolny | |
| Motywowanie do osiągania lepszych wyników w nauce | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |
| Wywiązywanie się z uczniów z obowiązków szkolnych: przygotowywanie się do zajęć, systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne. | Dyżury, konsultacje nauczycieli, wychowawców, zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania, rozmowy | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Zapobieganie powstaniu trudności w nauce. | Zajęcia warsztatowe Systematyczna kontrola frekwencji uczniów. | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, pracownicy poradni | |
| Zaprezentowanie siebie przyszłemu pracodawcy. | Zajęcia warsztatowe | Pracownicy poradni | |
| Świadome poszukiwanie pracy | Zajęcia warsztatowe | Pracownicy poradni | |
| Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów | Zajęcia biblioteczne, zajęcia z wychowawcą | Wychowawcy oddziałów, nauczyciel bibliotekarz | |

Działania w zakresie rozwoju sfery emocjonalnej ucznia

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Uwagi |
|---|---|---|-------|
| Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych wzajemnych relacji | Zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne | Nauczyciele | |
| Rodzina jako wartość i miejsce kształtowania człowieka. | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia wdż, religii | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wdż i religii | |
| Hobby, zainteresowania, pasje. | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |
| Tolerancja wobec inności. | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Troska o ludzi starszych, chorych, potrzebujących. | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |
| Właściwy obraz własnej osoby i poczucie wartości własnej. | Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, pracownicy poradni | |
| Właściwy odbiór i wykorzystanie mediów – wykorzystanie i selekcja informacji, odporność na próby manipulacji | Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele, pracownicy poradni | |
| Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, stresujących. Radzenie sobie z agresją własną oraz zachowaniami agresywnymi i przemocą innych. | Zajęcia warsztatowe | Pracownicy poradni | |

Działania w zakresie rozwoju sfery duchowej i społecznej ucznia

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Uwagi |
|---|--|---|--------------|
| Symbole narodowe. Uczczenie 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. | Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, wos | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii, wos | |
| Tradycje rodzinne | Zajęcia z wych, lekcje wos | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wos | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Historia i dzień dzisiejszy Częstochowy i okolic | Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, wos | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii, wos | |
| Normy moralne, społeczne, prawne, religijne | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |
| Prawa i obowiązki ucznia, obywatela, człowieka | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |
| Kultura dnia codziennego w rodzinie i szkole: zachowanie, słownictwo. | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |
| Zachowanie się w różnych sytuacjach: uroczystości rodzinne, szkolne, imprezy młodzieżowe, sytuacje oficjalne. | Zajęcia z wychowawcą, uroczystości, konkursy, imprezy szkolne i pozaszkolne | Wychowawcy oddziałów, odpowiedzialni nauczyciele | |
| Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z rówieśnikami | Zajęcia warsztatowe | Pracownicy poradni | |
| Rozwiązywanie konfliktów | Zajęcia warsztatowe | Pracownicy poradni | |
| Współpraca i współdziałanie w grupie | Godzina z wychowawcą Zajęcia edukacyjne i zajęcia pozalekcyjne | Wychowawcy oddziałów, nauczyciele | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji | Godzina z wychowawcą Zajęcia informacyjne | Wychowawcy oddziałów | |
| Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność instytucji i organizacji wspierających pracę szkoły | Funkcjonowanie koła wolontariatu, współpraca z PCK, Policją, MOPS, Strażą Pożarną | Opiekun koła wolontariatu, odpowiedzialni nauczyciele | |

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

| Lp. | Zadania | Adresaci | Odpowiedzialni | Uwagi |
|-----|--|-------------------------------------|---|-------|
| 1. | Warsztaty dotyczące uzależnień od środków odurzających (narkotyki, alkohol). | Uczniowie klas I | Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny | |
| 2. | Informacja o niebezpieczeństwach związanych z tzw. „tabletką gwałtu i przestępstwa” oraz „dopalaczami”. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele | Pedagog szkolny Pracownik Policji | |
| 3. | Zajęcia na temat objawów po zażyciu środków odurzających. | Rodzice Nauczyciele | Pedagog szkolny | |
| 4. | Zajęcia na temat konsekwencji zdrowotnych, społecznych, sposobów zapobiegania, sposobów zarażania się chorobami wirusowymi oraz przenoszonymi drogą płciową. | Uczniowie | Nauczyciele wdż i biologii | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|
| 5. | Kontrola pomieszczeń szkolnych w czasie przerw międzylekcyjny – zapobieganie paleniu papierosów na terenie szkoły. | Uczniowie | Dyżurujący nauczyciele | |
| 6. | Warsztaty na temat sposobów działania i werbowania w swoje szeregi członków grup destrukcyjnych prowadzone przez pracownika policji. | Uczniowie klas II i III. | Pedagog szkolny Pracowni Policji | |
| 7. | Przygotowanie i rozpowszechnianie ulotek z informacjami o możliwościach znalezienia pomocy w przypadku, gdy jest się świadkiem lub ofiara przemocy w szkole, w domu. | Uczniowie Rodzice | Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny | |
| 8. | Informacja o niebezpieczeństwach związanych ze zbyt długim czasem spędzonym przed komputerem i telewizorem. Problem cyberprzemocy. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele | Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny | |
| 9. | Profilaktyka zdrowego układu nerwowego | Uczniowie | Pedagog skony Pracownicy poradni | |
| 10. | Zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych wśród uczniów poprzez uważną obserwację uczniów podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych. | Uczniowie | Wszyscy pracownicy szkoły | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|
| 11. | Zapobieganie konfliktom w grupie – zajęcia warsztatowe na temat komunikacji interpersonalnej | Uczniowie | Pedagog szkolny Pracownicy poradni | |
| 12. | Zajęcia warsztatowe dotyczące przeciwdziałania zachowaniom agresywnym uczniów. | Uczniowie | Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny | |
| 13. | Zapobieganie zaburzeniom odżywiania się – zajęcia warsztatowe | Uczniowie | Pedagog szkolny Pracownicy poradni | |
| 14. | Profilaktyka FAS – zajęcia warsztatowe | Uczniowie | Pedagog szkolny Pracownicy poradni | |
| 15. | Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów. Informowanie rodziców o nieobecnościach w szkole dzieci. | Uczniowie | Wychowawcy k oddziałów Pedagog szkolny | |
| 16. | Stosowanie podczas lekcji atrakcyjnych dla uczniów form i metod pracy. | Uczniowie | Wszyscy nauczyciele | |
| 17. | Zajęcia warsztatowe na temat: Jak odnaleźć motywację do nauki | Uczniowie | Pedagog szkolny Pracownik poradni | |
| 18. | Zajęcia dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich. | Uczniowie klas I | Pedagog szkolny Pracownik Policji | |
| 19. | Przygotowanie i rozpowszechnienie ulotek i plakatów z informacjami na temat instytucji niosących pomoc w różnych sytuacjach życiowych. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele | Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|--|
| 20. | Udział szkoły w akcjach, konkursach, imprezach, programach związanych tematycznie z działaniami profilaktycznymi. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele | Zainteresowani nauczyciele | |
| 21. | Stworzenie i uzupełnianie biblioteczki książek związanych z wychowaniem i profilaktyką. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele | Pedagog szkolny Nauczycie bibliotekarz | |
| 22. | Pełnienie dyżurów przez psychologa PPP-P. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele | Pedagog szkolny Pracownicy poradni | |
| 23. | Funkcjonowanie w szkole monitoringu wizyjnego. | Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele | Dyrekcja szkoły | |
| 24. | Zajęcia dotyczące działania leków i sterydów, ich wpływu na organizm młodego człowieka oraz skutków uzależnienia od tych środków | Uczniowie klas I - IV | Wychowawcy oddziałów | |

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE

| Lp. | Zadania | Odpowiedzialni | Uwagi |
|-----|--|--|-------|
| 1. | Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów postępujących niezgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły | Wychowawcy oddziałów Dyżurujący nauczyciele Dyrekcja | |
| 2. | Reagowanie na zachowania uczniów, które mogą wskazywać na zażycie przez nich środków odurzających. | Wszyscy pracownicy | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3. | Współpraca z rodzicami uczniów wykazujących zachowania ryzykowne. | Pedagog szkolny Wychowawcy oddziałów | |
| 4. | Kierowanie do psychologa uczniów potrzebujących szczególnego wsparcia i pomocy. | Pedagog szkolny | |
| 5. | Kierowanie na terapię uczniów, którzy byli sprawcami lub ofiarami przemocy w szkole lub w domu. | Pedagog szkolny | |
| 6. | Indywidualne rozmowy z uczniami sprawiającymi problemy lub wymagającymi pomocy. | Wychowawca oddziałów Pedagog szkolny | |
| 7. | Współpraca z rodzicami uczniów wagarujących. Podpisywanie i realizacja kontraktów. | Wychowawcy oddziałów Pedagog szkolny | |
| 8. | Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc w różnych sytuacjach życiowych. | Pedagog szkolny | |